

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Психологическая реабилитация» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области знаний об основных направлениях реабилитационной работы; в знании методов и техник практической коррекции; в представлении об особенностях работы с детьми, имеющими различные нарушения развития, на разных возрастных этапах; в овладении навыками создания индивидуальных реабилитационных программ и их реализации.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Психологическая реабилитация» (Б1.В.04) относится к базовой части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре, Усвоение данного курса базируется на освоении студентами дисциплин: «Общая психология», «Введение в профессию», «История психологии». Изучение дисциплины «Психологическая реабилитация» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Основы психологической коррекции», «Основы психологического консультирования», «Психотерапия», «Производственная практика» и другие.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Информационные системы и технологии в психологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2 выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.3 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает	Знать: правила по охране труда, Основы трудового законодательства Российской Федерации. Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Владеть: практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности.

		первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	
ПК-3	способен к участию в организации и проведении научного исследования по вопросам оказания психологической помощи социальным группам и лицам (клиентам) разных возрастов, попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК– 3.1 Знать основные научные методологические и методические положения, принципы психологии, знать возникновение и развитие фактов, механизмов и закономерностей психики, свойств и состояний человека, особенности психодиагностической, психокоррекционной, психоконсультационной, психопрофилактической сфер профессиональной деятельности психолога с целью выявления возможностей использования инновационных психологических технологий, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений и прогнозирования в области научно- исследовательской и научно-практической деятельности. ПК – 3.2 Уметь применять научные знания о фактах, механизмах, закономерностях психики, свойств и состояний человека, их проявлений в различных областях человеческой деятельности при проведении психологических исследований с применением инновационных	Знать: методологические и методические основы составления консультативных, развивающих, реабилитационных и психокоррекционных программ; Уметь: анализировать положения психологических теорий и концепций личности, малых и больших групп, организаций, поведения человека в составе различных групп, психологических причин и механизмов возникновения и развития различных конфликтов; Владеть: навыками составления консультативных, развивающих, реабилитационных и психокоррекционных программ

		технологий, формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при постановке эксперимента или апробации проекта, планировать и осуществлять деятельность по реализации проекта инновации, ответственно подходить к работе. ПК – 3.3 Владеть навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений с целью выявления возможностей использования психологических технологий в различных сферах жизнедеятельности, навыками подбора методов диагностики и интервенции, оценки эффективности научных исследований различных отраслей психологии, навыками оценки готовности общественности, организаций и персонала к осуществлению изменений, основами разработки краткосрочных и долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и научно-практической деятельности психолога.	
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).

5. Разработчик: А. С. Богатырева, старший преподаватель кафедры общей и педагогической психологии